Утверждаю

Заведующий МБДОУ ВМР «Огарковский

детский сад общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Сверчкова/

Приказ № 10/5 от 04.02.2025г.

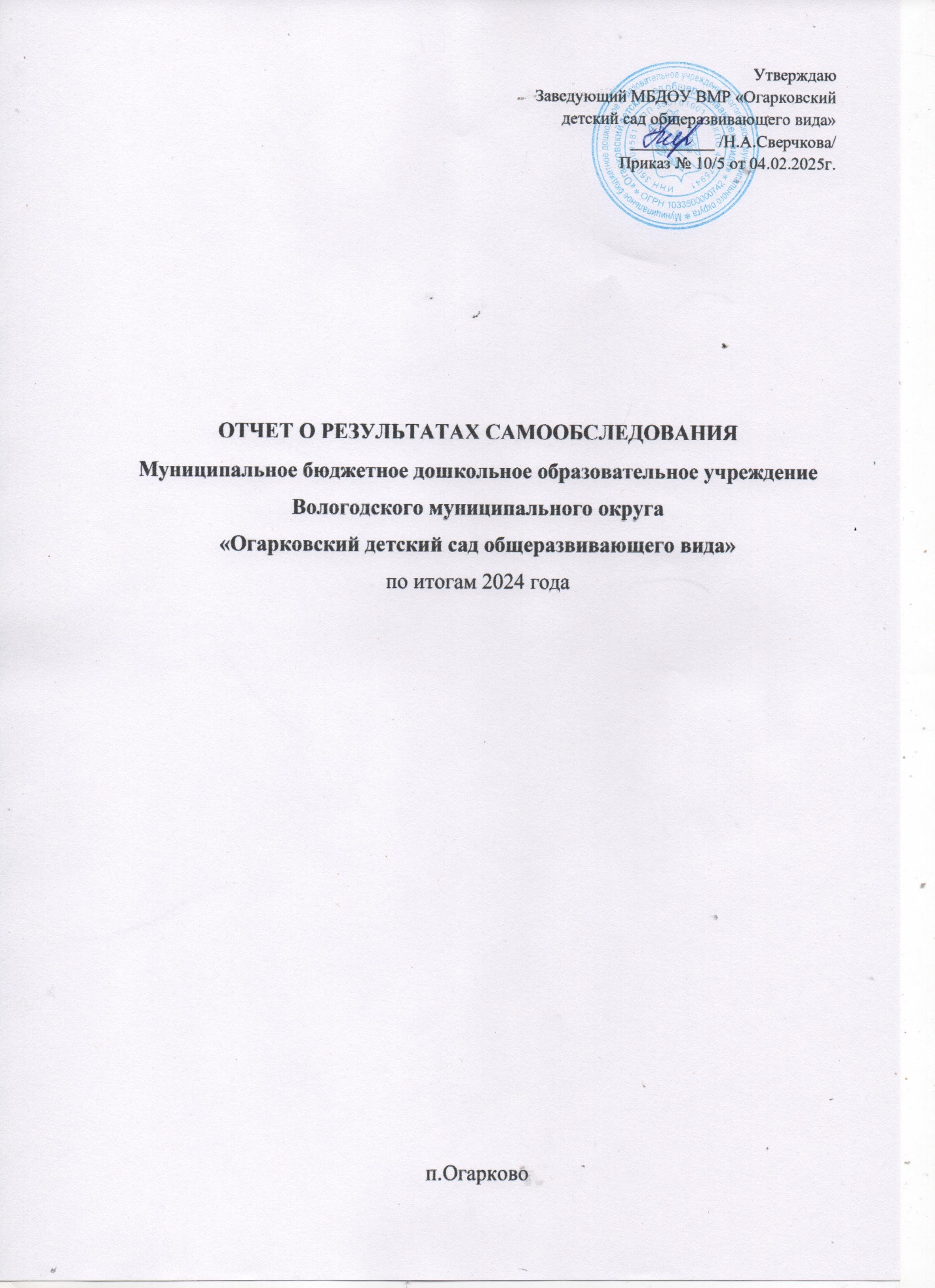
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

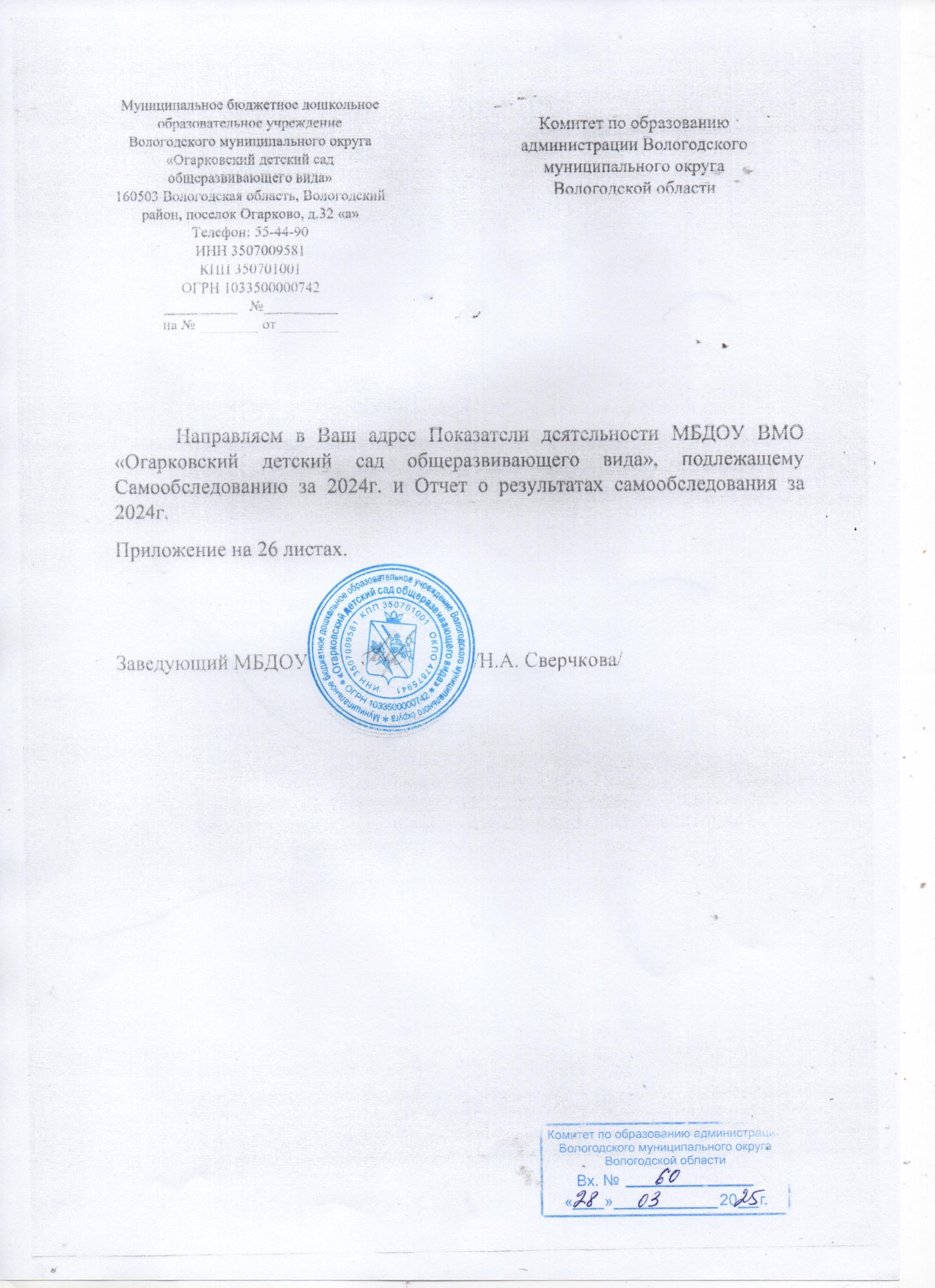
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа**

**«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»**

по итогам 2024 года

п.Огарково





Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Официальное наименование Организации:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение)

сокращенное: МБДОУ ВМР «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение)

Место нахождения Учреждения:

160503, Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково, д.32-а;

160501, Вологодская область, Вологодский район, поселок Харачево, д. 14; 160501, Вологодская область, Вологодский район, поселок Грибково, д.11

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

В 2020году прошла реорганизация МБДОУ ВМР «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» путем присоединения к нему МБДОУ ВМР «Харачевский детский сад» и МБДОУ ВМР «Грибковский детский сад» (Постановление администрации Вологодского муниципального района № 26 от 14.01.2020г.)

Внесена запись о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица 20 мая 2020года (ГРН 2203500198405)

Информационный сайт Учреждения: <http://www.d08116.edu35.ru/>

Электронный адрес Учреждения: [d-s-ogarkovo@yandex.ru](mailto:d-s-ogarkovo@yandex.ru) (п.Огарково); [haraczewskids@yandex.ru](mailto:haraczewskids@yandex.ru) (п.Харачево); [svetlana-ds2015@yandex.ru](mailto:svetlana-ds2015@yandex.ru) (п.Грибково)

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем учрежденияи собственником его имущества является Вологодский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя **учреждения**осуществляет комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального округа.

Информационный сайт Учредителя: <http://volraion.ru/>

Электронный адрес Учредителя: [adm@volraion.ru](mailto:adm@volraion.ru)

Режим работы: с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2 Кадровый потенциал:

Детский сад полностью укомплектован кадрами педагогического (воспитатели) и обслуживающего персонала, вакантные должности специалистов (педагог-психолог).

Количество административных и педагогических кадров ДОУ – 30 человек

* Воспитатели – 24
* Старший воспитатель – 0,5
* Старший воспитатель - 0,5 (внутреннее совместительство)
* Администрация – 1
* заведующий – 1
* заместитель заведующего по ВМР - 0,5 ставки (внутреннее совместительство)

Специалисты:

* Музыкальный руководитель –3,25 (1,75-внешнее совместительство)
* Инструктор по физической культуре – 1,13
* Учитель-логопед – 0,9
* Учитель-дефектолог – 0,2 (внутреннее совместительство)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогические кадры - 29 | количество | % |
| 1 | Образование |  |  |
|  | высшее | 14 | 48 |
|  | среднее педагогическое | 15 | 52 |
|  | заочное обучение в ВУЗ | 1 |  |
|  | заочное обучение в СУЗ | 2 |  |
| 2 | Квалификация |  |  |
|  | Высшая | 16 | 56 |
|  | Первая | 5 | 17 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 5 | 17 |
|  | Не аттестованы (молодые специалисты) | 3 | 10 |
| 3 | Стаж работы |  |  |
|  | от 1г. до 5 л. | 2 | 7 |
|  | от 5л. до 15л. | 6 | 21 |
|  | от 15л. до 25 л. | 7 | 24 |
|  | свыше 25 лет | 14 | 48 |

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 27% (8 педагогов) - молодые специалисты. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование. Коллектив на 72 % состоит из педагогов, имеющих стаж работы от 15 до 25 лет и свыше.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Демидова Елена Федоровна, Обрядина Людмила Николаевна, Петухова Нина Николаевна.

В течение 2024 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через различные формы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | должность | Название КПК | База проведения курсов |
| Чегодаева Елена Михайловна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Павлюк Анна Михайловна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Тихонова Светлана Николаевна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС ДО | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». г.Екатеринбург |
| Синицына Ольга Николаевна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Кулешова Светлана Николаевна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Дмитриева Наталия Николаевна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Бурлакова Татьяна Павловна | старший воспитатель | Основы экономического образования дошкольников, 26ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Наместникова Ульяна Дмитриевна | воспитатель | Основы экономического образования дошкольников, 26ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Ильина Ольга Игоревна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации ДО, 32ч. | ФГБОУ ВО «ЧГУ» |
| Кутихина Светлана Валентиновна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации ДО, 32ч. | ФГБОУ ВО «ЧГУ» |
| Лосева Ольга Викторовна | воспитатель | Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации ДО, 32ч. | ФГБОУ ВО «ЧГУ» |
| Баринкова Ольга Владимировна | воспитатель | Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в соответствии ФГОС ДО, 42ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Бобкава Ольга Александровна | воспитатель | Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в соответствии ФГОС ДО, 42ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Обрядина Людмила Николаевна | воспитатель | Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в соответствии ФГОС ДО, 42ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Коротыгина Катерина Николаевна | воспитатель | Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды, 42ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Горева Ирина Юрьевна | воспитатель | Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в соответствии ФГОС ДО, 42ч. | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Петухова Нина Николаевна | воспитатель | Курс профессиональной переподготовки «Логопедия» | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |
| Бовт Марина Владимировна | воспитатель | Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-психолога» | АОУ ВО ДПО «ВИРО» |

Педагоги приняли активное участие в методической работе на уровне Вологодского муниципального округа:

- в работе Августовского педагогического совета на профессиональной площадке «От ФОП ДО к просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО. Эффективные практики» приняли участие: Бурлакова Т.П., старший воспитатель; Черняева Н.В., воспитатель; Чегодаева Е.М., воспитатель; Демидова Е.М., воспитатель; Ильина О.И., воспитатель.

- в работе методического объединения воспитателей групп раннего возраста Вологодского муниципального округа приняли участие в форме выступающих: Тихонова С.Н., Демидова Е.Ф., Обрядина Л.Н., Брянцева И.А.

- в работе методических объединений воспитателей ДОУ Вологодского муниципального округа активно приняли участие педагоги Обрядина Л.Н., Баринкова О.В., Пьянкова О.А., Демидова Е.Ф., Бобкова О.А., Горголь М.А., Синицына О.Н., Грибова Е.Ю., Лосева О.В., Петухова Н.Н., Кутихина С.В. представили опыт работы с детьми по темам методических объединений в течение календарного года.

- в работе творческой группы старших воспитателей и заместителей заведующих ВМО участвовали Боброва Л.Ю., Смирнова С.Н., Бурлакова Т.П., Петухова Н.Н.

- в обучающем семинаре по ИКТ на базе МБОУ ВМО «Васильевская средняя

школа» приняли участие Синицына О.Н., Тихонова С.Н.,

- представили опыт работы с детьми на семинаре «Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО» на муниципальном уровне Бурлакова Т.П., старший воспитатель; воспитатели: Горголь М.А., Кулешова С.Н., Ильина О.И., Черняева Н.В., Кутихина С.В., Синицына О.Н., Бобкова О.А., Демидова Е.Ф., Чегодаева Е.М., Павлюк А.М., Наместникова У.Д., Яковлева Л.Л.

- в коучинг-семинаре "Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников на примере реализации программы "Игралочка" Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой, в рамках Всероссийского фестиваля "Открываем двери детского сада, школы, педколледжа" участвовала Сверчкова Н.А., заведующий.

- в очном региональном семинаре-практикуме «Организация эффективного сотрудничества образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся» в рамках фестиваля, посвященного Году семьи в РФ участвовали Ильина О.И., воспитатель, Бурлакова Т.П., старший воспитатель.

- в работе межмуниципального Единого методического дня по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе дошкольного образования региона» участвовали Горголь М.А., воспитатель, Бурлакова Т.П., старший воспитатель.

- в региональном семинаре «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» участвовали слушателями воспитатели Петухова Н.Н., Лосева О.В.

- в экспериментариуме «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках научно-V методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» участвовали воспитатели Кутихина С.В., Черняева Н.В. (областной уровень, слушатели)

- в заседании методического объединения службы сопровождения ОУ ВМО в рамках Единого методического дня специалистов психолого-педагогического профиля участвовала учитель-логопед Кузнецова И.В.

**Награды и достижения сотрудников, педагогов в 2024 году:**- Диплом победителя акции «7 лучших воспитателей ВМО»: Черняева Наталья Викторовна, Чегодаева Елена Михайловна.

Сертификат участника акции «7 лучших воспитателей ВМО» (уровень ДОУ): Бобкова Ольга Александровна

- Диплом Победителя конкурса «Успех года 2024»: Бурлакова Татьяна Павловна

- Благодарственное письмо Главы ВМО: Пазгалова Наталья Валерьевна, Черняева Наталья Викторовна

**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название профессионального конкурса | Уровень | Результат |
| Конкурс «35 пернатых метров» | региональный | Сертификат участника |
| Арт-флешмоб «Онлайн-открытка ВИРО35» | региональный | Диплом участника |
| Конкурс «Карнавал кукол», номинация «Мастер класс» | региональный | Диплом победителя |
| Конкурс «PROбабушкины игрушки» | региональный | Сертификат участника |
| VIII регионального конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы -2023/2024» | региональный | Диплом победителя 3 степени  Сертификат участника |
| Конкурс «Техностарт» | региональный | Диплом победителя  Благодарность |
| Конкурс «Я гражданин России» | региональный | Дипломы 1, 2 степени |
| Конкурс «Все начинается с семьи» | региональный | Диплом победителя |
| Конкурс костюмов из подручных и бросовых материалов, номинация «Сценарий» | межрегиональный | Диплом 1 степени |
| III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват-таланты!», номинация «Люди-родина моя!» | Всероссийский | Диплом лауреатов |
| Конкурс «Здоровые решения» | всероссийский | Диплом участника |
| Конкурс «Успех года 2024» в номинации «Наставник в сфере культуры, образования и спорта» | муниципальный | Диплом победителя |
| Акция «7лучших воспитателей образовательных организаций», посвященной Году семьи и 95-летиюВологодского округа. | муниципальный | Диплом победителя (2 педагога)  Сертификат участника (1 педагог) |
| Творческий конкурс «Елочка с иголочки» | муниципальный | Сертификаты участников |
| Конкурс на самое творческое и креативное видеопоздравление «С днем рождения, Единая Россия!» | муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс видеопоздравлений, посвященный «Дню сотрудника полиции» | муниципальный | Благодарность |
| Конкурс на лучшее оформление территории организации «Здравствуй, юбилейный год» | муниципальный | Дипломы участников |
| Конкурс «Семейный забег», посвященный Году семьи. | образовательное учреждение | Дипломы победителей и участников |
| Спортивный конкурс «Кросс нации», посвященный Всероссийскому дню бега. | образовательное учреждение | Дипломы победителей и участников |
| Творческий конкурс «Снеговики-помощники Деда Мороза» | образовательное учреждение | Дипломы победителей по номинациям |
| Творческий конкурс «Мастерство осенних мотивов» | образовательное учреждение | Дипломы победителей по номинациям |
| Творческий конкурс «Золотые руки мамы» | образовательное учреждение | Дипломы победителей по номинациям |

Педагоги образовательного учреждения участвовали в интернет-конкурсах.

**В 2024 году воспитанники дошкольного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название профессионального конкурса | Уровень | Результат |
| Международный эвритический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2024» | Международный | Дипломы 1,2 степени  (24 участника) |
| Конкурс новогодних поделок «Новогодние елочные игрушки» | Региональный | Диплом победителя |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Региональный | Дипломы призеров |
| Конкурс рисунков «Мы вместе-в этом наша сила» | Региональный | Диплом победителя |
| Конкурс детского творчества «Лучший папа на свете» | Всероссийский (онлайн) | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Пушкинская осень» | Всероссийский (онлайн) | Диплом 3 степени |
| Конкурс «В мире морских животных» | Всероссийский (онлайн) | Диплом 1 место |
| Конкурс детского рисунка, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта | Областной | Диплом участника |
| Конкурс чтецов «О той войне…» | Городской | Диплом победителя  Дипломы участников |
| Конкурс «Лесные происшествия» | Межрегиональный | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Солдаты Родины моей» | Межрегиональный | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Победный май» | Областной | Диплом 1 степени |
| Конкурс технического творчества «Техностарт» | Областной | Диплом победителя  Сертификат участника |
| Конкурс «Весенний переполох» | Межрегиональный | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Ожившая старина» | Региональный | Диплом победителя |
| Видео-поздравление от детей сотрудникам полиции | Муниципальный | Благодарность |
| Конкурс чтецов «Солдатом быть-Родине служить» | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| Конкурс чтецов «Дети о победе….» | Муниципальный | Диплом участника |
| Конкурс рисунков «Гордо реет флаг России» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Фестиваль чтецов «Поэзия Победы» | Образовательная организация | Дипломы 1,2,3 место и участников |
| Конкурс «Герб моей семьи» | Образовательная организация | Дипломы победителей и участников (16 семей) |
| Семейный забег «Бежим вместе» | Образовательная организация | Диплом 1,2,3 степени |
| Конкурс поделок из природного материала «Мастерство осенних мотивов» | Образовательная организация | Дипломы призеров |
| Конкурс новогодних поделок «Снеговики-помощники Деда Мороза» | Образовательная организация | Дипломы победителей по номинациям и сертификаты участников |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | Образовательная организация | Грамоты 1,2,3 место |
| Выставка поделок «Новогодняя игрушка-безопасности подружка» | Образовательная организация | Сертификаты участников |
| Конкурс чтецов «Моя любимая семья» | Образовательная организация | Грамоты 1,2,3 место |

Педагогический коллектив совместно с детьми и их родителями (законными представителями) активно участвуют в акция экологической и нравственно-патриотической направленности: «Урожай не пропадай!», «Охотники за батарейками», «Крышки-Иришки», «Зарядка для всех», «Кросс нации», «Коробка храбрости», «Коробка предновогодних чудес», «Поможем четвероногим друзьям», «Посылка солдату», «Носочки для солдат», «Блиндажная свеча», «Письмо солдату», «Открытка ветерану» и др.

**Направления работы по преемственности со школой:**

- Организационная и шефская работа

- Методическая работа

- Сотрудничество с родителями

Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы

Подготовительная группа 2023 – 2024 учебный год

1.Количество выпускников:

Всего детей 6,5 – 7 лет – 48 человек

Выпуск в школу – 43 человек

2. Повторное обучение по программе дошкольного образования по желанию родителей – 5 человек (6,5 лет – дети старшей группы)

**Система работы с родителями воспитанников:**

Планирование работы с родителями (законными представителями) начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет семьи». Основной контингент детей из семей рабочих, служащих, военнослужащих и правоохранительных органов. Педагогами детского сада были разработаны планы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В 2024 году в детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- педагогическое просвещение родителей;

-оказание профессиональной консультативной помощи специалистов детского сада, организация сотрудничества со специалистами БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ;

-включение родителей в образовательный процесс (совместная продуктивная деятельность детей и родителей, участие родителей в праздниках, выставках и конкурсах, проектная деятельность, Дни открытых дверей, демонстрация личностных достижений ребенка)

- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе Совета родителей;

- трансляция собственного педагогического опыта семьи в родительском сообществе через родительские чаты, «круглые столы», «родительские конференции», организацию выставок и конкурсов;

- работа с проблемными семьями, социальный патронаж (сотрудничество с отделом соцзащиты администрации ВМО, Территориальным центром помощи семье и детям, БУ ВО «Областной центр ППМСП»);

- работа с детьми, не посещающими ДОУ - работа консультативного пункта.

В конце года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг».

Средний балл удовлетворенности родителей– 4,9, что составляет – 98 % (2023 год – 98 %)

**Организация образовательной деятельности с детьми.**

Организация образовательного процесса в 2024году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, тематическим планированием, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижения заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие

педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникативные.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, учитель-логопед.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**3.2. Дополнительное образование**

В 2024 году в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ функционировали следующие кружки:

1) на платной основе:

Танцевальный кружок, руководитель Малышева Е.А.

«Умные ладошки», руководитель Тихонова С.Н.

«Подготовка детей к школе», руководитель Диановская В.Ю.

«По ступенькам к школе», руководитель Пьянкова О.А.

«Ловкие пальчики», руководитель Кутихина С.В.

«Юный художник», руководитель Белоброва В.В.

«Бумажные приключения», руководитель Бобкова О.А.

«Голосок», руководитель Луценко Л.Г.

«Умные игры», руководитель Кутихина С.В.

«Фантазеры», руководитель Пьянкова О.А.

На каждый вид дополнительного образования разработана Программа.

Услугами дополнительного образования охвачено 92% детей в возрасте 3-7 лет.

**3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование видов деятельности детей с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация благоприятного микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры; гигиенические, закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами детской областной больницы и центральной районной больницы.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**3.5. Итоги освоения основной образовательной программы ДОУ.**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Анализируя работу по подготовке детей к обучению в школе, можно отметить, что выпускники готовы к школе. Высокий уровень готовности у 42% детей, средний-48%., ниже среднего 10%. У большинства детей сформировано положительное отношение к учебе и школе.

**Раздел 4**

**Методическое и информационное обеспечение.**

Методическое обеспечение соответствует ОП учреждения. По реализуемым программам имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi. Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДОУ на официальном сайте учреждения. В методическом кабинете созданы условия для совместной работы педагогов. В течение года были приобретены для педагогов ноутбук, проектор, принтер для черно-белой и цветной печати, телевизор. Одним из направлений учреждения является создание банка передового опыта работы и банка проектов.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

**Раздел 5**

**Улучшение инфраструктуры ДОУ, обеспечение безопасного образовательного пространства**

**5.1. Материально-техническое обеспечение.**

Учреждение обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (17 видеокамер, 3 монитора). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

В 2024 году в ДОУ проведен частичный косметический ремонт групп. Была закуплена детская мебель: столы, стулья, мебель в группу, шкафы для раздевания, линолеум для группы, пылесос, телевизор, ноутбук, проектор.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Дополнена образовательная деятельность игровыми пособиями, развивающими играми.

**5.2. Обеспечение доступности для маломобильных групп населения**

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

В 2017 году для создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в рамках заключенных договоров были выполнены работы по созданию архитектурной доступности и приобретено оборудования для сенсорной комнаты и занятий ЛФК.

Таким образом, по организации доступной среды в образовательном учреждении проделана большая работа, состояние доступности объекта согласно разработанному Паспорту доступности учреждения, оценивается как доступно частично всем (ДЧ-В) и доступно частично избирательно (ДЧ-И) МГН.

**Раздел 6**

**Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами**

Задача детского сада создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности ДОУ привлечены спектр услуг окружающего социума.

 Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными учреждениями:

* МБОУ ВМР «Огарковская СОШ им. М.Г. Лобытова». Разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.
* МБУЗ Вологодская районная больница. На основании заключенного договора на медицинское обслуживание.
* Школа искусств: концерты учащихся школы в ДОУ.
* Сельские библиотеки в поселках Огарково, Грибково, Харачево: тематические занятия, экскурсии, игры.
* Вологодский краеведческий музей: экскурсии.
* Областная филармония им. А.В. Гаврилина: просмотр выездных музыкальных спектаклей, видео-концерты.
* Театральная студия «Империя праздника»: спектакли в формате «Театр на большом экране»
* Театр Петрушка, театр Небылица.
* МБУК «Современник» Дом культуры в п. Огарково, Грибково: просмотр мультфильмов, посещение театрализованных и цирковых представлений, выступление на праздничных концертах и встречах.

**Раздел 7**

**Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Раздел 8**

**Проблемы и направления работы,**

**выработанные по результатам самообследования:**

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* проведение мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги, расширение количества и разнообразия дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
* обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа

«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 191 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 191 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 143 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 191 человека (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 191 чел. (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 чел. (8,9%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека (1%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,2 дня на 1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14человек (48%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек (48%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек (52%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек (52%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.: | 26 человек (90%) |
| 1.8.1 | Высшая | 16 чел. (47%) |
| 1.8.2 | Первая | 5 чел. (35%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел. (3 %) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. (13/%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел. (13%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29/191 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 16 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,95 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |