

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Вологодского
муниципального округа
**«Огарковский детский сад
общеразвивающего вида»**
160503, Вологодская область,
Вологодский район,
посёлок Огарково, дом 32-а
телефон: 55-44-90
ИНН 3507009581
КПП 350701001
ОГРН 103350000742

Комитет по образованию
администрации Вологодского
муниципального округа Вологодской
области

08.04.2023 № 5/24
на № _____ от _____

Направляем в Ваш адрес Показатели деятельности МБДОУ ВМО
«Огарковский детский сад общеразвивающего вида», подлежащему
самообследованию за 2023г. и Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» за 2023г.

Приложение: на 23 листах

Заведующий МБДОУ  Н.А.Сверчкова



Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области		
Вх. №	63	
« 15 »	04	2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ВМО «Огарковский
детский сад общеразвивающего вида»
 /Н.А.Сверчкова/
Приказ №25/5 от «0» 12.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»
по итогам 2023 года

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное наименование Организации:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение)

сокращенное: МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение)

Место нахождения Учреждения:

160503, Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково, д.32-а;

160501, Вологодская область, Вологодский район, поселок Харачево, д. 14; 160501, Вологодская область, Вологодский район, поселок Грибково, д.11

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

В 2020 году прошла реорганизация МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» путем присоединения к нему МБДОУ ВМР «Харачевский детский сад» и МБДОУ ВМР «Грибковский детский сад» (Постановление администрации Вологодского муниципального района № 26 от 14.01.2020г.)

Внесена запись о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица 20 мая 2020 года (ГРН 2203500198405)

Информационный сайт Учреждения: <https://ds-ogarkovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес Учреждения: d-s-ogarkovo@yandex.ru (п.Огарково); haraczewskids@yandex.ru (п.Харачево); svetlana-ds2015@yandex.ru (п.Грибково)

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Вологодский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Информационный сайт Учредителя: <http://volraion.ru/>

Электронный адрес Учредителя: adm@volraion.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2 Руководящие работники дошкольного образовательного учреждения:

№	должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				административный	Педагогический
1	заведующий	Сверчкова Наталья Александровна	высшее	5 лет	5 лет
2	заместитель заведующего по ВМР	Бурлакова Татьяна Павловна	высшее	23 года	28 лет
3	заместитель заведующего по дошкольному воспитанию	Боброва Любовь Юрьевна	высшее	33 года	33года
4	заместитель заведующего по дошкольному воспитанию	Смирнова Светлана Николаевна	высшее	10 лет	14 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- 1) Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5) Приказ Департамента образования области от 31.01.2017 № 275 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»;

6) Устав МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

Дата регистрации: 12.11.2020 № 479 (с изменениями от 25.01.2023)

7) Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Вологодской области, серия 35Л01 № 0000617, регистрационный № 8073 от 09.08.2013 г.,

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности общее образование: уровень образования - дошкольное образование; дополнительное образование: подвид - дополнительное образование детей и взрослых (Приказ от 21.12.2020г. №723-ПП)

8) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Принята на Педагогическом совете «29» августа 2023г. Протокол №1

9) Локальные акты ДОУ:

- Коллективный договор на 2022-2025 годы;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ;

- Договор об образовании;

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность и систему управления образовательной организации (положение о педагогическом совете, положение об общем собрании работников, положение об общем родительском собрании, положение о родительском комитете, положение о должностном контроле, положение о порядке приёма детей и комплектовании групп МБДОУ, положение о режиме занятий и пребывания воспитанников в МБДОУ и др.)

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 210 воспитанников в возрасте от 1,5л. до 8 лет. Всего функционировало 12 возрастных групп: 2 группы раннего возраста (1-3 г.), 2 группы дошкольного возраста (5 разновозрастных групп: 3-5 лет и 5-7 лет)

Вывод: МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Раздел 2

Структура и система управления

2.1 Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий. Заведующий несет ответственность за деятельность Учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников. Разработано и утверждено положение о каждом органе управления, конкретные полномочия управления ДОУ определены в Уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления появилась у сотрудников при работе их в различных комиссиях.

Всё это позволяет делегировать сотрудникам ответственность за качество образования в дошкольном учреждении, почувствовать причастность к ситуации в ДОУ, реализовать свой потенциал, участвуя в управленческой деятельности.

К позитивным изменениям в управлении ДОУ относим: коллективное решение проблем; включение в процесс управления педагогов, родителей; взаимодействие всех органов управления; умение принимать нестандартные управленческие решения в быстро меняющихся социальных условиях.

2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогическим персоналом в отчетном году Учреждение было укомплектована на 100%, согласно штатному расписанию.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в ДОУ работали: 2 старших воспитателя (1- внутреннее совмещение), 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя (2 внешнее совмещение), 1

учитель-логопед (учитель-дефектолог – внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог, 25 воспитателей.

Дифференциация по квалификационной категории

(таблица 1)

Должность	Без категории		СЗД		Первая		Высшая	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Воспитатели	3	4	2	1	9	8	14	13
Старший воспитатель	0	0	1	1	0	0	1	1
Музыкальный руководитель	0	1	1	1	0	0	2	1
Инструктор по ф\в	1	0	0	1	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0	0	0	0

Дифференциация по образованию

(таблица 2)

Должность	Высшее	Высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
Старший воспитатель	1	1	0	0
Воспитатель	11	8	12	11
Музыкальный руководитель	1	1	2	2
Инструктор по ф\в	1	0	1	1
Учитель-логопед	1	1	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0

Три младших воспитателя учатся в Сокольском педагогическом колледже (3-4 курс)

Два сотрудника ДОУ обучаются в АОУ ВО ДПО «ВИРО» (переподготовка).

Дифференциация по педагогическому стажу работы

(таблица 3)

Должность	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
старший воспитатель						1
воспитатель	3	1	5	1	4	9
музыкальный руководитель						3
инструктор по ф\в	1					
Учитель-			1			

логопед							
Педагог-психолог	1						

Вывод: Анализируя план курсовой подготовки педагогов в отчетный период надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100%. Педагоги учреждения являются постоянными слушателями вебинаров и семинаров на различные темы. Все педагоги занимаются самообразованием. 91% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений педагогов Вологодского муниципального округа, участвуют в конкурсах на муниципальном, областном уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечили максимально возможное качество образовательной услуги, 89% педагогов являются активными пользователями компьютеров, владеют ИКТ. Активно используют их при подготовке к мероприятиям с детьми, родителями и коллегами.

Участие педагогического коллектива в работе методических объединений воспитателей Вологодского муниципального округа (таблица 1)

Название мероприятия	Тема мероприятия	Результат	
Муниципальный педсовет	«Педагоги и наставники: создаем будущее»	Сертификаты выступающих	
МО воспитателей групп раннего возраста	Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности	Сертификат (форма: практическая работа) (2 человека)	
	Формирование элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях и навыках доброжелательного отношения друг к другу	Слушатели	
МО воспитателей дошкольных групп	Информационно-коммуникативные технологии как средство активизации познавательной активности детей	Сертификат	
МО учителей-логопедов ДОУ ВМО	Формирование связной речи, коррекция, диагностика с ОВЗ	Слушатель	
Методический интенсив	Особенности работы учителя-логопеда при коррекции речевых нарушений и обучения различных нозологических групп	Слушатель	
Методический	«Роль государственно-	Сертификаты участников	

интенсив (Областной)	общественного управления в развитии ДОО»		
МО старших воспитателей, заместителей заведующих по ДО	Совершенствование современных РППС ДОУ как фактор качества реализации ФОП ДО для успешного развития личности ребенка	Сертификат	
Семинар	Вопросы по аттестации для воспитателей	Сертификаты участников (3 человека)	
Семинар	Вопросы по аттестации (учителя-логопеда, педагога-психолога)	Сертификат участника (учитель-логопед)	
Семинар	Умные игры в добрых сказках. С.В.Макушкина	Сертификат участника (3 человека)	
Семинар (областной)	Формирование основ художественной культуры детей дошкольного возраста	Сертификаты участников (5 человек)	
Семинар	Технология «Нейролепка»	Диплом (4 человека)	
Семинар	Повышение профессионального роста педагогов через технологию публичного выступления	Сертификаты участников (3 человека) Памятки	
Семинар-практикум	Использование современных образовательных технологий, как эффективное средство по формированию элементарных математических представлений	Сертификат участника	
Семинар-практикум	ИКТ-технологии для воспитателей ДОУ ВМО	Сертификат участника (2 человека)	
Педагогический конгресс	Новое время – эффективное дошкольное образование	Сертификат участника	
Конференция	Экологическое воспитание детей. Творческий подход в решении задач экологического воспитания.	Сертификат участника	
Конференция «Педагоги и наставники создаем будущее»	«Единое образовательное пространство дошкольного образования, задачи и пути решения»	Сертификаты участников (4 человека)	
Конференция	«Комплекс учебно-методической деятельности: содержание, организация и анализ»	Сертификат	
Вебинар (онлайн)	Игры Воскобовича В.В.	Сертификаты участников (8 человек)	
Вебинар	Речевое развитие дошкольников в играх и сказках	Сертификат участника	
Вебинар	Воспитательная среда как фактор становления и развития личности	Слушатель	

Вебинар ВИРО	Интеграция в среде продуктов детского творчества и инициатив ребёнка	Сертификат участника (2 человека)
Вебинар	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению	Сертификат участника
Вебинар	Путешествие по России . Особенности организации сюжетно-ролевой игры в детском саду	Сертификат участника (2 человека)
Вебинары	Воспитатели России	Сертификат участника
Вебинар	Вариативность использования тематических наборов для организации игровой деятельности детей	Сертификат участника
Участие в акциях		
«Блиндажные свечи»		
«Лучший друг»		
«Коробка храбрости»		Благодарность
«Серебряная ёлка»		
«Георгиевская лента»		
«Окна Победы»		
«Новогодние открытки участникам СВО»		
«Подарок солдату»		
«Безопасный самокат»	Единая Россия	сертификат
«Классные штучки из мусорной кучки»		Диплом участника
«Ты пернатым помоги-м кормушки смастери»		

В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в методической работе района и области: посетили районную августовскую конференцию; посещали семинары для заведующих ДОУ ВМР в соответствии с планом УО ВМР (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель); в работе районной комиссии по проведению всестороннего анализа педагогической деятельности в рамках аттестации педагогов на первую и высшую категорию и районной рабочей группы по реализации ФГОС ДО принимала участие Бурлакова Т.П.; педагоги ДОУ участвовали в проекте «Ранняя профилактика нехимических зависимостей и развитие навыков информационной безопасности у детей дошкольного возраста», реализуемый при поддержке Правительства Вологодской области; в национальном проекте «Образование», поддержка семей в Вологодской области.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в творческих конкурсах разного уровня, методических мероприятиях разного уровня.

(таблица 2)

Название профессионального конкурса	Уровень	Результат	
«Проф-лидер 2023»	межмуниципальный	Диплом 2 место	
Корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте»	областной	Благодарственное письмо за участие	
Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании»	областной	Сертификат участника	
Конкурс хоров педагогических работников «Педагогическая элегия»	муниципальный	Диплом участника	
«VI открытый региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов»	региональный	Сертификат участников	
VIII региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	региональный	Диплом 3 степени	
Акция-конкурс «7 лучших воспитателей» ВМО	муниципальный	Диплом победителя	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Миниатюрная шляпка»	муниципальный	Сертификат участника	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природная мастерская»	областной	Диплом участника	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	межрегиональный	Диплом 1 и 2 степени	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	областной	Сертификат участника Диплом победителя	
Конкурс «Волшебный шар»	муниципальный	Дипломы победителей Сертификаты участников	
Конкурс декоративного творчества «Рождество Христово-вечной жизни свет»	областной	Сертификат участника	
Открытый конкурс художественного творчества «Снеговей», номинация народный танец.	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени	
VI областной танцевальный фестиваль-конкурс «VIVA RANCE»	областной	Диплом 1 степени	
Арт-флешмоб «Онлайн открытка ВІР085»	областной	Сертификат участника	

Флешмоб «Библионочь»	всероссийский	Диплом победителя
Конкурс «Птичья столовая»	муниципальный	Диплом 1 степени
Турслет педагогов Вологодского округа	муниципальный	Приз зрительских симпатий
Конкурс «Лучшая стенгазета к 8 марта»	всероссийский	Диплом 1 степени

Раздел 3

Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательной деятельности с детьми.

Организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, тематическим планированием, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижения заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникативные.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Для более качественного

усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой, разработанной на основе: программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, комплексной программы «Радуга» - авторского коллектива под редакцией Е.В. Соловьевой

Дополнение и обновление содержания работы с детьми происходит через введение парциальных программ: «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); «Музыкальные шедевры» (О.А. Родынова); «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина); «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова); «Математика в детском саду» (Е.В.Колесникова), «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова) «Основы безопасности» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом-психологом) в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации развития (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к

общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году воспитанники дошкольного учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Название мероприятия (конкурсы, смотры, выставки, акции)	Уровень (ДОУ, районный, областной, всероссийский...)	Результат (грамота, диплом, благодарность...)
Экологическая викторина «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	Дипломы победителей (2) Диплом призеров (5) Сертификаты участников
«Мой воспитатель-супер герой»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Природная мастерская»	областной	Сертификаты участников
«Мир профессий глазами детей»	муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодние фантазии»	областной	Сертификаты участников
Конкурс «Безопасный самокат»	муниципальный	Дипломы участников
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенние фантазии»	областной	Диплом 1 степени Сертификаты участников
«Безопасная работа-наша общая забота!»	муниципальный	Диплом участника
«Игрушка для елки»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Наша страна» (онлайн)	всероссийский	Лауреат 3 степени
Конкурс скворечников «35 пернатых метров»	областной	Сертификат участника
Флористическая выставка «Букет для Марьианны»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Дефиле новогодних костюмов «Новогодние конфеты»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Конкурс поделок, рисунков «Краски осени»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
«Шашечный турнир»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Конкурс портретов «Мой воспитатель – супергерой»	образовательное учреждение	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Спортивные соревнования «Веселые старты»	образовательное учреждение	Грамоты 1,2,3 степени
«Новогодняя игрушка»	поселковый	Сертификаты участников
Конкурс «Солдаты Родины	областной	Дипломы 1 и 2 степени +

моей»		Гран-при
Конкурс «Подарю я тебе подарок»	областной	Диплом 1 степени
Конкурс «Читают дети Михалкова»	областной	Диплом 2 степени
Конкурс «Есть в женщине особая загадка»	областной	Диплом 1 степени + Гран-при
Конкурс «Гордо реет флаг России»	областной	Диплом 1 степени
Конкурс «И только в единстве сила России»	межрайонный	Диплом 1 степени
Конкурс «Весёлый снеговик»	областной	Диплом 2 степени
Конкурс «Птичья столовая»	областной	Диплом 2 степени
Конкурс «Космическое путешествие»	областной	Дипломы 1, 2 степени
Конкурс «Победный май»	областной	Дипломы 1 и 2 степени
Конкурс «Удивительный мир животных»	областной	Диплом 3 степени

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.2. Дополнительное образование

В 2023 году в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ВМР функционировали следующие кружки:

1) на платной основе:

«Хореография», руководитель Малышева Е.А.

«Занимательная Азбука Морзе», «Бусинка», руководитель Тихонова С.Н.

«Волшебный песок», руководитель Петухова Н.Н.

«Ловкие пальчики», руководитель Кутихина С.В.

«Подготовка детей к школе», руководитель Диановская В.Ю.

«По ступенькам к школе», руководитель Демидова Е.Ф., Серова Д.Ю.

«Волшебный песок», руководитель Бобкова О.А.

2) на бюджетной основе:

«Школа Веселого Светофора», руководитель Бурлакова Т.П.

На каждый вид дополнительного образования разработана Программа кружка, план.

Услугами дополнительного образования охвачено 100% детей в возрасте 2,5-7 лет.

3.3. Взаимодействие с семьями.

Планирование работы с родителями (законными представителями) начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет семьи». Основной

контингент детей из семей рабочих, служащих, военнослужащих и правоохранительных органов. Педагогами детского сада были разработаны планы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В 2023 году в детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в группах в Контакте, информационные уголки в группах. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в акциях «Зарядка для всех», «Покормите птиц зимой», «Новогодняя почта» (мастер-класс), «Подарок солдату», «Новогодние радости для наших солдат» и др. Наиболее удачными формами работы с родителями за 2023 год являются: тематические родительские собрания; мероприятия, посвященные Дню Матери «С любовью к маме», «Доброе слово для мамы»; совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада. Конкурс совместных работ детей и родителей «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя игрушка для елочки»; «Дорожный знак на новогодней елке»; «Стань заметнее в темноте» (по правилам дорожного движения); Неделя здоровья и Неделя сюжетно-ролевых игр, а также участие в проекте «Подвиг. Время. Дети»

Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогическим коллективом показало: 98% родителей удовлетворены работой учреждения полностью, но были предложения по улучшению питания детей. В анкетировании приняло участие 90% родителей, на момент посещения.

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В ДОО реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного

образования; чередование видов деятельности детей с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация благоприятного микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры; гигиенические, закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами детской областной больницы

В 2023г. среднегодовой показатель пропуска одним ребенком – 17,8 д/дн

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.5. Итоги освоения основной образовательной программы ДОУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Анализируя работу по подготовке детей к обучению в школе, можно отметить, что выпускники готовы к школе. Высокий уровень готовности у 63% детей, средний-37%. У большинства детей сформировано положительное отношение к учебе и школе.

Раздел 4

Методическое и информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП учреждения. По реализуемым программам имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi. Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДООУ на официальном сайте учреждения. В методическом кабинете созданы условия для совместной работы педагогов. В течение года были приобретены для педагогов ноутбук, принтер для черно-белой и цветной печати, музыкальная колонка (переносная). Одним из направлений учреждения является создание банка передового опыта работы и банка проектов.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Раздел 5

Улучшение инфраструктуры ДООУ, обеспечение безопасного образовательного пространства

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор) Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и

художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. В 2023 году прошел текущий косметический ремонт в 3 зданиях ДОО (групповые помещения, спальни и туалетные помещения), ремонт педагогического кабинета в п.Огарково, ремонт крыльца в здании п.Харачево, ограждение между прогулочными площадками п.Грибково. Была закуплена детская мебель: столы, стулья, игровая мебель в группу, шкафы для раздевания, ноутбук, принтер, ламинаторы.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Дополнена образовательная деятельность игровыми пособиями, развивающими играми.

5.2. Обеспечение доступности для маломобильных групп населения

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

В 2017 году для создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в рамках заключенных договоров были выполнены работы по созданию архитектурной доступности и приобретено оборудования для сенсорной комнаты и занятий физкультурой, занятий с учителем-логопедом.

Таким образом, по организации доступной среды в образовательном учреждении проделана большая работа, состояние доступности объекта согласно разработанному Паспорту доступности учреждения, оценивается как доступно частично всем (ДЧ-В) и доступно частично избирательно (ДЧ-И) МГН.

Раздел 6

Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Задача детского сада создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и

координации целостности педагогического процесса к деятельности ДОО привлечены спектр услуг окружающего социума.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными учреждениями:

- МБОУ ВМО «Огарковская СОШ им. М.Г. Лобытова». Разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась педагогическая диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.
- МБУЗ Вологодская районная больница. На основании заключенного договора на медицинское обслуживание.
- Сельские библиотеки в поселках Огарково, Грибково, Харачево: тематические занятия, экскурсии, игры.
- Вологодский краеведческий музей: экскурсии.
- Областная филармония им. А.В. Гаврилина: просмотр выездных музыкальных спектаклей, видео-концерты.
- Театральная студия «Империя праздника»: спектакли в формате «Театр на большом экране»
- Театр Петрушка, театр Небылица.
- МБУК «Современник» Дом культуры в п. Огарково, Грибково: просмотр мультфильмов, посещение театрализованных и цирковых представлений, выступление на праздничных концертах и встречах.

Раздел 7

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а

также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 8

Проблемы и направления работы, выработанные по результатам самообследования:

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- проведение мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги, расширение количества и разнообразия дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского
муниципального округа

«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 чел. (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел. (8,1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человека (8,1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дня на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек (43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (37%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	21 человек (70%)
1.8.1	Высшая	13 чел. (43%)
1.8.2	Первая	8 чел. (27%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. (27%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/210 (14,3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да